

**МБДОУ детский сад «Снежинка»
п.Нижнесортымский**

**План по самообразованию воспитателя
по теме: «Речевое развитие – через игровую деятельность»**

Воспитатели:

Абдрашитова Фарида Мансуровна

Валитова Гулия Исламовна

Проблема владения языком издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей, и неоспоримым остается тот факт, что наша речь очень сложна и разнообразна, и что развивать ее необходимо с первых лет жизни.

Актуальность исследования определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника. Язык и речь традиционно рассматривались в психологии, философии и педагогике как «узел», в котором сходятся различные линии психического развития - мышление, воображение, память, эмоции. Являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения к ценностям духовной культуры от поколения к поколению, а также необходимым условием воспитания и обучения.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

В работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим.

Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми, а чтобы речь была внятна, понятна и интересна другим, нужно развивать её, необходимо проводить разнообразные игры, разрабатывать методики проведения игр, чтобы дети были заинтересованы в игровой деятельности.

В данной работе раскрывается значение игр для детей дошкольного возраста, их роль в речевом развитии детей.

Тема актуальна в связи с тем, что игровая деятельность дает воспитателю возможность проводить занятие по обучению речи более плодотворно.

Тема самообразования:

«Речевое развитие через игровую деятельность»

Цель самообразования по теме: Изучение и анализ эффективности использования дидактических и сюжетно – ролевых игр в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- ❖ Активно воздействовать на всестороннее развитие детей.
- ❖ Обогащать словарь, диалогическую и монологическую речь, формировать грамматический строй речи.
- ❖ Воспитывать культуру общения.
- ❖ Развивать эмоциональную отзывчивость детей через дидактические и сюжетно – ролевые игры;
- ❖ Формировать все компоненты устной речи: грамматический строй, связную речь – диалогическую и монологическую, обогащение словаря детей каждой возрастной группы;
- ❖ Формировать приемы логического мышления (сравнения, обобщения, классификации);
- ❖ Воспитывать желание общаться, практически овладевать нормами речи.

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение предметно-развивающей среды
Сентябрь	Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», «Игровая деятельность»	Познакомить с планом работы в средней группе	Познакомить с задачами воспитания и обучения на учебный год.	Пополнить речевой материал новыми дидактическими играми. Закончить составление перспективного плана по индивидуальной методической теме самообразования.
Октябрь	Продолжить знакомить детей с новыми речевыми играми.	Открытый просмотр НОД «Едем в гости к бабушке»	Подготовить консультацию на тему: «Методика организации и руководство дидактическими играми»	Продолжать пополнять картотеку игр на развитие мелкой моторики руки новым материалом.
Ноябрь	Оформить папку-передвижку «Играем в подвижные игры с речевым сопровождением»	Познакомить коллег с новыми играми для развития речи в играх»	Продолжать знакомить родителей с играми по лексическим темам для индивидуальной работы с детьми в домашних условиях	Продолжать пополнять альбом: «Наши сказки и рассказы»
Декабрь	Оформить папку – передвижку «Игры по развитию речи»	Познакомить коллег с новыми играми для развития речи в играх	Продолжать знакомить родителей с играми по лексическим темам для индивидуальной работы с детьми в домашних условиях.	Продолжать пополнять альбом: «Наши сказки и рассказы»
Январь	Продолжать учить играть в подвижные игры с речевым сопровождением	Оформить выставку методического материала сделанного своими руками для развития мелкой моторики руки.	Консультация на тему: «Развитие и коррекция речемыслительной деятельности дошкольной»	Изготовление дидактических игр на развитие связной речи детей: «Поезд», «Кто в домике живёт?»
Февраль	Провести развлечение «КВН» с использованием игр.	Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики рук»	Показ НОД по коммуникации «Путешествие на воздушном шаре»	Пополнить картотеку игр.

Март	Провести развлечение «Кто больше знает скороговорок и чистоговорок»	Выступление на педсовете с докладом из опыта работы «Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»	Привлечь к сочинению и схематизации рассказов и сказок совместно с детьми.	Пополнить картотеку загадками, составленными детьми.
Апрель	Учить самостоятельно, схематизировать прослушанные литературные произведения	Показ НОД по коммуникации «В гостях у Карлсона»	Показ занятия по развитию речи в день открытых дверей – «В стране любимых игр»	Изготовить дидактическую игру «Лото»
Май	Конкурс на тему: «Развитие связной устной речи» (работа с пословицами)	Сообщение на тему: «Система работы по развитию мелкой моторики у детей с речевой патологией»	Индивидуальные беседы по результатам диагностики. Рекомендации родителям на летний период	Пополнить новыми детскими рассказами и сказками альбом: «Авторские сказки»