

В гостях у клоуна Мажора

Развлечение для детей 5–7 лет



**Тамара
Рахматулловна
ПАРАМОНОВА,**
музыкальный
руководитель,
МДОУ Детский сад
«Снежинка»
общеразвивающего
вида,
пос.
Нижнесортгымский,
Сургутский район,
Ханты-Мансийский
автономный округ

Под песню «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского (в записи), перед входом в зал клоун Мажор приглашает детей на праздник.

Мажор.

Приглашаю всех, всех, всех
В страну, где Радость, Улыбка и Смех,
Где песни весёлые всюду звучат,
Где шутки и игры ожидают ребят!
(Дети заходят в музыкальный зал,
салятся на свои места.)

Здравствуй, мои друзья! Очень рад
вас видеть я!

Я весёлый и смешной, музыкальный,
озорной,

Громче я пою, чем хор,

А зовут меня – Мажор!

А чтобы узнать, как зовут вас, мы по-
играем в игру «Дирижёр». Дирижёром,
конечно, буду я!

*Мажор объясняет детям правила
игры.*

*На мелодию «Песенки про кузнечика»
(муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова) ребёнку
нужно спеть специально сочинённый
текст и вставить в него своё имя,
например:*

Зовут меня Алёна (Наташа, Кристина,
Никита и т. д.),

Зовут меня Алёна

Зовут меня Алёна,

И все мы здесь друзья!

Представьте себе,

Представьте себе,

И все мы здесь друзья!

Или:

Меня зовут все Оля (Ваня)...

Зовусь я Анжеликой...

*Сначала Мажор играет с девочками,
затем – с мальчиками. Каждый раз он
отсчитывает перед пением: раз! два!
три! четыре!*

Мажор.

Вот и познакомились, друзья –

Теперь я знаю ваши имена!

Наш праздник можно продолжать,

Пора стихи весёлые читать!

Дети читают стихи.

1-й ребёнок.

Я пальто своё надел,

Рукавом свой нос задел.

Решил пальто я наказать
И без него пошёл гулять.

2-й ребёнок.

Вдоль реки бежал Аким,

Был Аким совсем сухим.

Побежал он поперёк –

Весь до ниточки промок!

(О. Григорьев)

Мажор. А сейчас ребята-артисты ра-
зыграют одно стихотворение – по-мое-
му, очень необычное и смешное. По-
смотрим, удастся ли им так же смешно
всё изобразить!

*Дети старшей группы инсценируют
стихотворение «Хитрые старушки»
Э. Мошковской.*

Наверно, у старушек полным-полно
игрушек!

Матрёшек, и петрушек, и заводных
лягушек!

Но хитрые старушки припрятали иг-
рушки

И сели в уголок вязать себе чулок,

И гладить свою кошку, и охать пона-
рошку.

А сами только ждут, когда же все уй-
дут!

И в тот же миг

Старушки – прыг!

Летит чулок под потолок!

И достают старушки слона из-под по-
душки.

И куклу, и жирафа, и мячик из-под
шкафа.

Но только в дверь – звонок, они берут
чулок...

И думают старушки – не знает про иг-
рушки

Никто-никто в квартире, и даже в це-
лом мире!

Мажор. Ай да артисты, ай да молод-
цы! Рассказали и показали весёлые
стихи!

А сейчас все хлопайте в ладоши
веселей

И с улыбкою встречайте дорогих гос-
тей!

*Под цыганскую музыку в зал заходят
дети подготовительной к школе груп-
пы, импровизируя движения цыганско-
го танца.*

Мажор. Здравствуйте, гости дорогие, спасибо, что заглянули на наш весёлый праздник!

Цыганка. Здравствуйте! Мы услышали ваш радостный смех и поспешили к вам на праздник. А пришли мы не одни, мы к вам грустного гостя привели. Может, вам удастся его развеселить?

В зал входит грустный, закутанный в шарф клоун Минор.

Мажор. Да это же мой братец Минор! Он любит погрустить и помечтать. Вот и сегодня он отправился на прогулку в лес да так размечтался, что наверняка заблудился! Поздоровайся, братец, с ребятами!

Минор (*грустно*). Приветствую вас всех! Сейчас я прочитаю вам свои любимые стихотворения.

Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог... (*Пытается вспомнить слова, смотрит вверх.*)

Мажор (*заканчивает*). Станцевал нам гопачок! Братец Минор, прочитай лучше другое стихотворение...

Минор. Там, на неведомых дорожках...

Мажор. Мартышки пляшут в босоножках!

Минор. Бабушка козлика очень любила...

Мажор. Манную кашу на завтрак варила!

Братец, ты сегодня какой-то рассеянный! Вот наши ребята никогда не забывают тексты стихов и песен, и сейчас они споют радостную песенку про детский сад, в котором чувствуют себя, как дома!

Дети исполняют песню «Детский сад – дом радости», муз. и сл. Л. Олифировой//Музыкальный руководитель. – 2007. – №2. – С. 56.

Мажор (*радостно*). Bravo, просто молодцы, настоящие певцы!

Минор (*грустно*). Превосходно! (*С мечтательным видом вальсирует.*)

Мажор. Будем праздник продолжать, начинаем мы играть! Это самая любимая игра у нас с братцем! А называется она «Угадай танец!»



Дети делятся на две команды – «мажорную» и «минорную». Команды садятся на стулья у противоположных сторон зала и внимательно слушают музыку.

Когда звучат «Полька», «Барыня», музыка радостного, бодрого характера, дети из «мажорной» команды вместе с Мажором импровизируют элементы танца. При звучании «Вальса», «Колыбельной», музыки спокойного, мечтательного, грустного характера дети из другой команды исполняют танцевальные импровизации с Минором.

Мажор.

Вот и заканчивается наш весёлый праздник.

Давайте, ребята, не будем грустить!

Мы дружно друг другу сейчас улыбнёмся

И миру всему будем радость дарить!

Мы с братцем Минором хотим подарить вам забавные сувениры – пусть они напоминают о нашей встрече!

Под песню «Большой хоровод», муз. Б. Савельева, сл. Е. Жигалкиной, А. Хайта (в записи), дети покидают зал.

Мр

Владимир СТЕПАНОВ

В гостях у бабушки (песенка)

Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки,
Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки.

Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки,
Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки.

Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки,
Ладушки, ладушки,
Мы в гостях у бабушки.

Самовар гудит-поёт,
Сказки водят хоровод,
А весёлые стихи
Нам читают петухи.

Возят мыши на коте
Небылицы в решете,
И на печке домовой
Пляшет, словно заводной.